

MOTTO:

**„NATURA NE ASEAMĂNĂ, EDUCAȚIA NE DEOSEBEȘTE!„
CONFUCIUS**

COLECTIVUL DE REDACTIE

COORDONATORI

PROF. DR. GHEORGHESCU DANIELA

PROF.EC. DRAGOI DOINA

TEHNOREDACTERE COMPUTERIZATA:

PROF. DR. GHEORGHESCU DANIELA

PROF.EC. DRAGOI DOINA



Scoala Europeana

Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” este cea mai veche și prestigioasă școală de contabili din județul Teleorman care și-a asumat misiunea de a pregăti specialiști capabili de a utiliza cunoștințe economice valoroase, de a contribui la progresul economic și social-cultural al societății românești și al lumii contemporane.

Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” asigură realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o activitate complexă de îmbinare a teoriei cu practica, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea modernă.

Scoala Europeana

SCURT ISTORIC

- Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu”, din Roșiori de Vede, deschide porțile larg și promițător pentru al 53-lea an școlar, după o bogată experiență a Școlii Elementare de Comerț, Liceu Comercial, Liceu Economic Administrativ, Liceu Tehnologic nr.1, experiență concretizată prin zeci de generații de economiști, ingineri, tehnicieni, lucrători cu înalta calificare în servicii. Nouă denumire de LICEU TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU”, a fost aprobată prin HCL Rosiorii de Vede cu nr. 08/29.06.2012 și s-a pus în aplicare de la 01.09.2012.

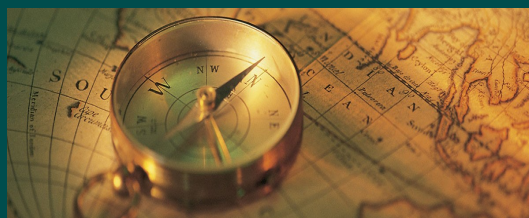
- Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” este situat în zona de vest a municipiului Rosiorii de Vede și continuă tradiția învățământului preuniversitar economic în județul Teleorman.

- Urmând o bogată experiență, continuatorul Școlii Elementare de Comerț și a Liceului Comercial, cu o durată de 2 ani, unde școlarizarea era permisă decât sexului masculin și numai după reforma

învățământului liceal și sexului feminin, Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” își începe activitatea, propriu zis la 1 septembrie 1966, primind și o locație nouă, cea actuală.

- Școala noastră asigură pregătirea tinerilor în diverse domenii de calificare/specializare: Matematică-informatică; Turism și alimentație; Economic; Comerț; Organizator banqueting; Protecția mediului.

- Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” se prezintă comunității locale și naționale, că o ALMA MATER ce a crescut și educat pe parcursul a 53 de ani de existență, zeci de generații de economiști, ingineri, tehnicieni, lucrători cu înalta calificare în servicii. Cei mai



mulți dintre absolvenții noștri sunt admiși în învățământul superior economic și umanist. Cunoștințele acumulate în perioada studiilor permit integrarea socială a absolvenților atât prin angajarea la firme particulare sau cu capital de stat, cât și dezvoltarea unor afaceri personale.

- Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” este o veritabilă instituție de educație și cultură. Prestigiul școlii este susținut de activitatea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și de rezultatele elevilor și merită efortul de a-l susține.

VIZIUNEA

LICEUL TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU”, își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul, pentru consolidarea încrederii față de comunitatea locală, agenții economici, elevii și părinții acestora și să promoveze un învățământ modern cu servicii de informare, orientare și consiliere ușor accesibile, bazat pe standarde de calitate europene.

Activitatea liceului se va concentra pe asigurarea calității ofertei educaționale, a serviciilor educaționale, pe creșterea performanței, pe asigurarea obiectivității în evaluare și pe asigurarea accesului comunităților județene și locale la informațiile de interes public.

MISIUNEA

În contextul unei lumi a multiplelor conexiuni, a evoluției continue a deceniului 2011-2020, în special în perspectiva strategiei Europa 2020, LICEUL TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU”, își propune să ofere un spațiu european al educației și formării, cu un învățământ de calitate, în care cunoștințele, aptitudinile și atitudinile să alcătuiască un sistem coerent, flexibil și adecvat dinamismului schimbărilor și interinfluențelor, cu sisteme transparente de calificări, care să permită acumularea rezultatelor învățării, recunoașterea calificărilor și a competențelor dobândite, facilitând parcursul educațional al elevilor și carieră profesională a cadrelor didactice.

TRASATURI CARACTERISTICE LICEULUI TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU

Localitate / județ : ROSIORI DE VEDE

Subsistem (stat / privat): STAT

COD SIRUES: 700129

Web-site : liceultehnologicvirgilmadgearu.ro

Număr corpuri de clădiri 1, distribuite la următoarele adrese: STR. REPUBLICII, NR .11, ROSIORI DE VEDE, JUDEȚ TELEORMAN.

CARACTERISTICI ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT RELEVANTE PENTRU DIMENSIUNEA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

1. Asigurarea calității ofertei educaționale, a serviciilor educaționale, prin creșterea performanței, obiectivității în evaluare și pe asigurarea accesului comunităților județene și locale la informațiile de interes public, eficientizând oferta școlară în funcție de programele de dezvoltare națională și internaționale prin ancorarea acestora în realitățile economice și eliminarea specializărilor și profilurilor care nu mai sunt solicitate pe piața ofertei de muncă.

ACTIVITĂȚI CU TRADIȚIE EDUCAȚIONALĂ

◆ Dezvolarea unui management de dimensiune europeană, în baza cerințelor bine fundamentate în documentele pragmatice elaborate de Guvernul României armonizate cu cele elaborate de instituțiile europene, obiective ce au fost concretizate și detaliate cu activități specifice pe termen scurt și mediu în planul managerial al fiecărui compartiment funcțional al liceului;

◆ Dezvolarea unui management de dimensiune europeană, în baza cerințelor viziunii globale pentru educație și formare profesională pentru perioada 2011-2020;

◆ Asigurarea accesului egal și sporit la educația prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională națională și internațională;

◆ Aplicarea curriculumului național prin armonizarea acestuia la oferta educațională ;

◆ Promovarea unui învățământ centrat pe elev, în care să crească

rolul elevului și a performanțelor așteptate ;

*Promovarea sistemului modern și flexibil de evaluare a competențelor și monitorizarea proiectării didactice pe dezvoltarea competențelor cheie.

◆ 53 DE ANI DE LA ÎNFIINȚARE (1966-2019)

◆ TITLUL ȘI CERTIFICAT DE „ȘCOALĂ EUROPEANĂ 2016-2019

◆ AUTORIZAREA A 5 SPECIALIZĂRI ȘCOALĂ POSTLICEALĂ, CONFORM OM NR. 4525/07.08.2017

◆ Autorizare filiera teoretică, profil uman, specializare filologie și științe sociale/ CONFORM OM NR. 4946/31.08.2018

◆ Acord de colaborare cu UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ BUCUREȘTI-FAC.

SISTEME BIOTEHNICE, pentru derulare cursuri de MASTER „INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI,, ȘI „INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL

PROCESELOR DE PRODUSE ALIMENTARE-2012-până în prezent

◆ Parteneriat cu ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE BUCUREȘTI - CURS POSTUNIVERSITAR „CONTABILITATE ȘI ANTREPRENORIAT-2014/2015

◆ Activități cu tradiție și dimensiune europeană, care implică unitatea de învățământ în fiecare an la Concursul „Paradă Europei,, organizat de Asociația Euro Teleorman, sub patronajul Consiliului Județean Teleorman-



EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE DE LA LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU A FOST PREMIATĂ LA GALA EDUMANAGER



Excelența în educație a fost premiată și în 2016 la Gala Edumanager.ro, unde Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Rosiorii de Vede a obținut premiul de onoare pentru proiectul „Ești tânăr ești afirmat”, derulat în anul școlar 2015-2016, pe fonduri europene. Regulamentul a vizat condițiile de participare, de organizare, derulare, coordonare și jurizare al concursului. Concursul s-a adresat tuturor elevilor din clasele IX – XII (1036 elevi/36 clase) coordonat în mod direct de cei 36 de diriginți și echipa managerială. Jurizarea s-a realizat pe parcursul zilei de 12 noiembrie. 130 de reprezentanți ai instituțiilor de educație, rectori și prorectori ai unităților de învățământ superior, public și privat, inspectori școlari, manageri ai colegiilor și liceelor din țară, profesori, asociații studențești și reprezentanți ai unor companii cu soluții pentru mediul educațional au participat pe 24 noiembrie 2016, la cea de-a patra ediție a Galei Edumanager.ro. La acest eveniment a participat și d-na prof.Gheorghescu Daniela, director la Liceul Tehnologic Virgil Madgearu, dând curs invitației și participând în fiecare an cu consecvență. Evenimentul, devenit

deja unul de tradiție și de renume pentru sectorul educațional, a fost organizat de portalul Edumanager.ro, alături de Oameni și Companii, la Hotel Pullman din București.

Gala a fost precedată de Conferința Națională Management Modern în Educație, ce le-a oferit participanților informații relevante despre aplicații și soluții de comunicare, destinate instituțiilor de învățământ universitar și preuniversitar, legislație, fonduri europene, management instituțional.

Pentru a câștiga premiile Galei Edumanager.ro, instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar interesate, precum și unele organizații profesionale din domeniul educației, și-au înscris în competiție proiectele de succes din acest an sau pe cele aflate într-o etapă suficient de avansată, astfel încât să permită evaluarea indicatorilor de succes. Jurizarea a fost realizată de comisii de specialitate, cu competențe pentru categoriile pe care le evaluează, alături de editorii portalului Edumanager.ro.

D-na prof.Gheorghescu Daniela, director la Liceul Tehnologic Virgil Madgearu a înscris liceul la gala EDU.Manager prin descrierea a 3 proiecte de succes derulate în anul școlar 2015-2016, la categoria „Proiecte de antreprenariat derulate prin fonduri europene,,

**Prof. Dr.
GHEORGHESCU
DANIELA
DIRECTOR,**

**Liceul Tehnologic
„Virgil Madgearu”
Rosiorii de Vede
Teleorman**

EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE DE LA LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU A FOST PREMIATĂ LA GALA EDUMANAGER



După faptă, a venit și răsplata. Cele mai apreciate proiecte au fost și premiate, într-o atmosferă festivă, în acord cu importanța domeniului. Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” din Roșiori de Vede, pentru proiectul „Ești tânăr, ești aFirmat,,(POSDRU/175/2.1/S/150682) a fost premiat la categoria „Proiecte de antreprenariat prin fonduri europene,, pe lângă alte 15 unități de învățământ de prestigiu din țară.

Privitor la acest proiect, Fundația Zi Deschisă a cooptat Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” în Proiectul „Ești Tânăr, ești aFirmat,, pentru ca elevii acestei unități de învățământ să beneficieze de avantajele unei informări continue și disponibile printr-o gamă variată de instrumente pentru a-și dezvolta competențele antreprenoriale și personale prin activități antreprenoriale, de formare și de consiliere în carieră. Grație implementării acestui proiect, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede a beneficiat de o politică pe termen lung de intensificare a măsurilor de asigurare a tranziției de la școală la viața activă,

în concordanță cu nevoile identificate și comparabilă la nivel local, regional și național. În cadrul acestei activități Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede, cei 50 de elevi au creat 10 firme de exercițiu pe care le-au înregistrat în ROCT (Centrala Rețelei Firmelor de Exercițiu/Întreprinderilor Simulate din România - Departament în cadrul Centrului Național de Dezvoltarea a Învățământului Profesional și Tehnic din România), au participat la seminarii de informare și conștientizare, la sesiuni de orientare și consiliere, au participat la 2 excursii tematice, la ateliere antreprenoriale, la activități de mentorship, sub îndrumarea doamnelor prof.Lespezanu Margareta și prof.Gheorghescu Daniela. Grație derularii acestui proiect, a fost dotat laboratorul Firmelor de exercițiu din liceu cu 4 laptop-uri, 1 multifuncțional, 1 panou ață, 1 flipchart, 1 tablă scris, 10 scaune de birou, 2 dulapuri birou, 6 birouri, imprimanta, 1 aparat fotografiat.Elevii participanți au beneficiat de burse în valoare de câte 600 lei fiecare.

Echipa managerială a liceului, împreună cu cei 68 profesori iau în considerare viziunea globală prevăzută în pachetul de obiective și acțiuni prevăzute în Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pentru perioada 2011-2020, a celor 938 de elevi care studiază în 34 de clase, formă de zi, învățământ liceal, clasa a IX-XII a.

De asemenea, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” urmărește ca elevii să devină cetățeni europeni responsabili, pregătiți să aparțină Europei prin deschiderea către valorile europene, precum și furnizarea unui învățământ de calitate, cu accent pe performanță, educație crosscurriculară și completarea că bazei a educației pe tot parcursul vieții.

DIRECTOR, Liceul
Tehnologic „Virgil
Madgearu”
PROF.DR.GHEORGHESCU
DANIELA

STUDIU CE CAZ PRIVIND APLICAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE

ONLINE ÎN PROCESUL DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE

G Suite for Education



Ce este G Suite for Education?

G Suite for Education este o suită de instrumente care vă pot ajuta să creșteți oportunități de gândire critică, comunicare, colaborare și creativitate, toate susținând în același timp obiectivele de învățare pe care le aveți pentru elevi. G Suite for Education este o suită de instrumente și servicii Google gratuite, adaptate pentru școli și învățare la distanță. Este disponibil la nivel global pentru toate instituțiile de învățământ.

Instrumentele G Suite for Education sunt fără reclame, de încredere și sigure. Aceste instrumente sunt deja folosite de milioane de elevi din școlile din întreaga lume. Aceste instrumente sunt relevante pentru elevi, ușor de utilizat și deschid ușile către multe moduri noi de a învăța. Sunt folosite în colaborare, utilizate pe orice dispozitiv / platformă multiplă

Ce aplicații sunt incluse în serviciile de bază?

Serviciile de bază includ:

Google Classroom: este o aplicație gratuită concepută pentru a ajuta elevii și profesorii să comunice, să colaboreze, să organizeze și să gestioneze sarcini, să noteze și să dea feedback.

Google Chrome Sync: este o caracteristică care permite utilizatorilor finali să sincronizeze marcasele, istoricul, parolele și alte setări pe toate dispozitivele în care sunt conectate la Chrome.

mail gratuită, bazată pe web, care oferă protecție SPAM și este complet fără publicitate în conturile G Suite pentru Educație.

Google Drive: Google Drive vă permite să stocați fișierele în siguranță și să le accesați de orice dispozitiv, precum și să creați, gratuit, de prezentare bazată pe web, care vă permite să creați și să editați prezentări online.

Google Calendar: Google Calendar este o platformă calendaristică gratuită, bazată pe web, care este complet fără publicitate în conturile G Suite for Education.

Google Vault: Google Vault vă permite să păstrați, să rețineți, să căutați și să exportați mesajele de e-mail și chat ale organizației dvs. De asemenea, puteți căuta și exporta fișierele organizației dvs. în Google Drive.

Google Sites: Google Sites este un mod gratuit și ușor de a crea și de a partaja site-uri și pagini web.

Google Docs: Google Docs este un instrument gratuit, bazat pe web, care vă permite să creați și să editați documente online și să colaborați în timp real.

Google Sheets: Google Sheets este un instrument gratuit, bazat pe web, care vă permite să creați și să editați foi de calcul online și să colaborați în timp real. Este excelent pentru analiza și organizarea datelor.

Google Forms: Google Forms este un instrument gratuit, bazat pe web, care vă permite să creați și să editați formulare, sondaje și chestionare care colectează informații de răspuns în timp real.



STUDIU CE CAZ PRIVIND APLICAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ONLINE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Google Keep: este un serviciu bazat pe web care permite utilizatorilor finali să creeze, să editeze, să partajeze și să colaboreze la note, liste și desene.

Google Task: Urmăriți sarcinile zilnice, organizați mai multe liste și urmăriți termene importante cu Sarcini Google.

Grupuri Google: vă permite să creați și să participați la forumuri online și grupuri bazate pe e-mail, cu o bogată experiență pentru conversațiile din comunitate.

Contacte Google: este un serviciu bazat pe web care permite utilizatorilor finali să importe, să stocheze și să vizualizeze informațiile de contact și să creeze grupuri personale de contacte care pot fi utilizate pentru a trimite prin e-mail mulți oameni simultan.

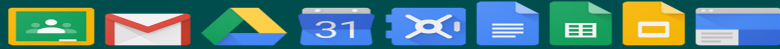
Care sunt „Servicii adiționale”?

Google are alte instrumente în afara G Suite for Education care pot fi utilizate în clasă, pe care le puteți accesa cu același nume de utilizator și parolă.

Administratorii G Suite for Education stabilesc ce servicii Google pot accesa utilizatorii lor și li se cere să ofere sau să obțină consimțământul pentru utilizarea serviciilor de către utilizatorii lor minori. Atunci când o școală obține consimțământul

corespunzător, serviciile adiționale care îi permit, cum ar fi YouTube, Maps și Blogger, pot fi utilizate fără restricții de

G Suite for Education



vârstă de către G Suite pentru utilizatorii de educație.

Acestea sunt produse de larg consum și nu sunt acoperite de Condițiile de utilizare a G Suite for Education. Ele includ:

YouTube: găzduire și partajare video online

Google Maps / Earth: hărți interactive și imagini prin satelit

Blogger: Publicarea blogurilor

Cum este acest lucru diferit de contul dvs. personal de Gmail / Google?

„Care este diferența dintre utilizarea unui cont personal și a unui cont G Suite for Education?”

Nu recomand să utilizați conturi personale Google într-o setare K-12. Crearea și controlul conturilor elevilor sunt cruciale pentru organizarea și succesul în clasă. Iar G Suite for Edu oferă spațiu de stocare nelimitat! Ura!

G Suite Enterprise for Education

G Suite Enterprise for Education oferă instituțiilor de învățământ un set de instrumente pentru a-și gestiona întreaga organizație, inclusiv departamentele administrative care au nevoi similare cu întreprinderile. Caracteristicile includ controale avansate, analize și căutare îmbunătățite și instrumente de comunicare de calitate a întreprinderii.

Google Educator

Prof. ec. Drăgoi Doina



Google Drive



Meet



Google Classroom



Google



Google Sites

STUDIUL DE CAZ PRIVIND UTILIZAREA DE INSTRUMENTE ÎN ACTIVITATEA LA CLASĂ ÎN FORMAT E-LEARNING

Elevii învață cel mai bine când știu consecințele reale și nu doar implicațiile potențiale. Suntem motivați de ceea ce au experimentat alții, de a cunoaște mai mult decât o grupare de statistici aleatorii care nu au oameni reali ca exemplu.

Astfel, profesorii, în loc să se aștepte ca elevii la clasă să ia cuvântul, lasă exemple să facă treaba pentru tine. Sunt mai eficiente decât un bloc de text uriaș și vă pot ajuta pe voi și pe elevii dvs. să faceți mai mult, cu mai puțin efort. Dându-le exemple este ca și cum le-ai da o busolă, astfel încât să își poată găsi de fapt drumul.

Iată câteva modalități ușoare de a începe să încorporați exemple în activitatea didactică la clasă în forma e-Learning:

1) Imagini

Imaginile sunt un conținut demonstrativ excelent. Orice lucru care poate fi făcut pe un computer ar trebui să fie explicat în principal cu capturi de ecran. Acest tip de exemplu vizual vă ajută să arătați elevilor dvs. exact ce vreți să spuneți. Cât de ușor este să vezi unde este o pictogramă decât să încerci să o găsești pe baza unei descrieri de cuvinte?

Imaginile sunt potrivite ideal pentru a vizualiza sarcinile calculatorului, operațiunile de laborator, o secvență de evenimente sau sarcini, software de predare și instrucțiuni. De exemplu, dacă trebuie să le explicați vânzătorilor cum să folosească noul CRM, faceți o

captură de ecran pentru fiecare pas al unui proces și, după ce ați terminat, creați o prezentare de diapozitive, o interacțiune de explorare sau chiar un GIF animat pentru a face mai atrăgătoare.

Iată câteva recomandări pe care le puteți folosi pentru a face capturi de ecran:

2) Scenarii și povești

Cel mai bun mod de a-i determina pe cursanți să vadă informații relevante este să le prezinți o poveste care să acopere situațiile din viața reală. Puteți proiecta personaje, locații și detalii pentru a oferi și mai mult context poveștii. Iată 6 sfaturi pentru a-ți scoate în evidență povestitorul interior.

Crearea acestor povești și scenarii îi va pregăti pe elevi mult mai bine decât dacă le spui doar ce să facă într-o situație. De asemenea, puteți profita de această ocazie pentru a le informa despre consecințe dacă nu acționează corect, cum ar fi acțiunile legale.

Ca și în exemplul următor, doriți să faceți povestea cât mai adevărată vieții și să-i faceți pe elevii să se gândească critic la ceea ce ar face la fel sau altfel. Acest lucru le oferă un mediu sigur pentru a explora problemele potențiale și le crește păstrarea informațiilor.

3) Studii de caz

Studiile de caz implică analiza unei instanțe reale a unui eveniment pentru a obține o mai bună cunoaștere a ceea ce ar putea fi realizat la fel sau în mod diferit în evenimentele viitoare. Este un instrument ideal de învățare și activitate pentru cursanți, deoarece ajută la

eliminarea decalajului dintre teorie și practică. Această formă de exemplu este utilă în special pentru predarea unor subiecte complexe, judecată și abilități de luare a deciziilor, pentru a arăta cele mai bune practici, modul de aplicare a instrumentelor și dezvoltarea gândirii creative și critice.

Lecțiile pentru respectarea problemelor de mediu și responsabilitatea socială, de exemplu, pot folosi un studiu de caz pentru a demonstra cum nerespectarea va afecta negativ imaginea companiei și linia de bază financiară, nu numai mediul. Acest lucru este mult mai eficient decât aruncând o serie de fapte și cifre la cursanți despre calitatea aerului. Aceasta, încă o dată, folosește exemple pentru a inspira un sentiment de urgență, deoarece o companie ar putea fi în măsură să ignore calitatea aerului care se agravează lent, dar nu pot ignora o pierdere imediată a investitorilor.

Această formă de exemplu este utilă în special pentru predarea unor subiecte complexe, judecată și abilități de luare a deciziilor, pentru a arăta cele mai bune practici,

STUDIUL DE CAZ PRIVIND UTILIZAREA INSTRUMENTELOR ÎN ACTIVITATEA LA CLASĂ ÎN FORMAT E-LEARNING

modul de aplicare a instrumentelor și dezvoltarea gândirii creative și critice.

Lecțiile pentru respectarea problemelor de mediu și responsabilitatea socială, de exemplu, pot folosi un studiu de caz pentru a demonstra cum nerespectarea va afecta negativ imaginea companiei și linia de bază financiară, nu numai mediul. Acest lucru este mult mai eficient decât aruncând o serie de fapte și cifre la cursanți despre calitatea aerului. Aceasta, încă o dată, folosește exemple pentru a inspira un sentiment de urgență, deoarece o companie ar putea fi în măsură să ignore calitatea aerului care se agravează lent, dar nu pot ignora o pierdere imediată a investitorilor.

Studiile de caz adesea nu au rezoluții complete sau au informații care lipsesc, ceea ce le face mult mai asemănătoare cu cele pe care le-ar putea întâmpina elevii odată ce vor lucra.

Utilizați studii de caz pe care să le utilizați folosind aspectul studiului de caz SHIFT care vă arată cum puteți configura:

Prezentare generală a situației care oferă contextului studenților
O declarație a problemelor care este punctul principal al cazului

Întrebări de tip quiz concepute pentru a-i determina pe studenți să se gândească critic la acțiunile lor potențiale.)

4) Metafore vizuale

Vizualele sunt, evident, o parte critică a încorporării exemplelor în învățare, dar, probabil, unul dintre cele mai utile tipuri este o metaforă vizuală. Prin aceasta, nu ilustrezi atât conceptul predat,

ci folosești elemente cunoscute pentru a face mai accesibile subiectele noi și neobișnuite.

De exemplu, un creion cu care toți elevii dvs. sunt familiarizați, poate fi utilizat pentru a reprezenta cele mai necunoscute informații asociate cu un nou proces din compania dvs. Elevii pot vedea mai clar modul în care sunt făcuți pașii, dar, de asemenea, ar putea începe să se gândească în mod critic unde se află pe creion.

5) Video

Videoclipul este o abordare adecvată pentru a ajunge la elevii moderni. Combinația de elemente audio și vizuale o face perfectă pentru elevii care sunt deja obișnuiți să urmărească videoclipuri și să aibă o mulțime de stimuli aruncați asupra lor.

Explicarea informațiilor despre „Cum se face” se face cel mai bine cu ajutorul videoclipului. Luați în considerare modul în care ați proiectat un curs de e-learning dacă v-ar fi încredințat să învățați lucrătorii sezonieri cum să împacheteze cadourile. Probabil că acești cursanți trebuie să obțină informații rapid, deoarece nu este mult timp, iar jobul este doar sezonier. Este mult mai ușor să filmați un singur videoclip care să arate unei persoane care înfășoară un cadou decât să încerce să scrie instrucțiuni detaliate despre modul în care hârtia trebuie pliată și sigilată. Când creați videoclipuri pentru un antrenament la locul de muncă, este posibil să folosiți chiar angajații reali și biroul propriu pentru a filma filmul. Acest lucru aplică în continuare ideea că aceasta este REALĂ pentru elevi și îi face să stea în picioare și să acorde atenție, deoarece ar putea fi prinși

în aceeași situație ca în film.

6) Implicarea elevilor

Uneori, cel mai bun mod de a-i determina pe elevi să înțeleagă un exemplu este de a-i determina să creeze unul singur. După ce ați prezentat anumite informații, este bine să cereți studenților un exemplu din lumea reală care să o demonstreze. Acest lucru stimulează gândirea critică și ajută la păstrarea, deoarece elevilor li se cere să aplice ceea ce au învățat și să-l fi exprimat într-un mod care să le fie semnificativ.

Nu subestimați niciodată nevoia sau puterea de a oferi un exemplu. Dacă vreodată pare dificil să spui sau să prezinți ceva în alt mod decât prin furnizarea unui bloc de text, acesta este momentul când este foarte important să oferi un exemplu. Dacă dumneavoastră, în calitate de proiectant al cursului de eLearning, nu vă puteți gândi la o modalitate de a da un exemplu să considerați cât de inutile li se vor părea informațiile pentru studenți. Ei au nevoie de situații din viața reală pentru a face informațiile relevante pentru ele, așa că nu vă lăsați!

Prof. ec. Drăgoi Doina
Liceul Tehnologic “Virgil
Madgearu”

REUNIUNE TRANSNATIONALA A PROIECTULUI ERASMUS+ „SKILLS FOR LIFE AND WORK IN EUROPE,, COORDONATA DE LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU

În perioada 25.02-03.03.2019, Liceul Tehnologic Virgil Madgearu este gazdă Întâlnirii Transnaționale a proiectului Erasmus+ „Skills for life and work în Europe,, , unde vor participa 31 de invitați (profesori și elevi din cele 4 țări partenere) , în vederea oportunităților și provocărilor pentru elevii din liceele VET-întâlnire ce cuprinde o prezentare a domeniilor de studiu, o analiză a similitudinilor și diferențelor dintre economiile și piețele locurilor de muncă din cele 5 țări ale UE, statistici care indică rată șomajului pe sector în fiecare țară și identificarea lacunelor și oportunităților.

LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU este beneficiarul și coordonatorul unui proiect Erasmus + , cu fonduri europene, în cadrul Acțiunii KA 229 - Parteneriate de schimb școlar, Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici, limba principală de lucru fiind limba engleză, iar perioada de implementare 2018 – 2020.

ȘCOLI PARTENERE din proiect sunt:

1. Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Roșiorii de Vede, România (coordonator)
2. Ibrahim Evren Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Afyonkarahisar, Turcia
3. Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi", Vittoria, Italia
4. 1 epal artă, Artă, Grecia
5. Escola Secundária de Loulé, Loule, Portugalia



Conferința Internațională a Proiectului Erasmus+ „Skills for life and work in Europe,, a avut loc la Casa de Cultura a Municipiului Roșiorii de Vede, pe 26 februarie 2019.

În cuvântul de deschidere al conferinței, coordonatorul de grant, Prof. Daniela Gheorghescu a punctat importanța obiectivului general al proiectului în creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă de către absolvenții de liceu și reducerea ratei șomajului la nivel județean și național! Partenerii strategici din cele patru țări, Grecia, Italia, Portugalia și Turcia, participanți la Reuniunea Transnațională a proiectului coordonat de Liceul Tehnologic Virgil Madgearu, au punctat importanța schimbului de experiență interșcolar în identificarea nevoilor și oportunităților de ocupare a unui loc de muncă de către absolvenții de liceu în spațiul european. Dna Viceprimar Cristiana Piper-Savu apreciază impactul obiectivului proiectului în spațiul educațional local și județean.

Încheierea acestui parteneriat de schimb școlar între cele cinci licee VET a plecat de la nevoile pe care le-am identificat la nivelul fiecărei școli - lipsa de oportunități de angajare pe piața locurilor de muncă locale și faptul că elevii noștri



întâmpină dificultăți în obținerea unui loc de muncă după absolvire, sporind astfel rata șomajului în zonele noastre.

Grupul țintă la nivelul parteneriatului este format din aproximativ 600 de elevi cu vârste cuprinse între 16 și 17 ani. Un număr de 100 de elevi vor participa la 5 schimburi de experiență și 8 cadre didactice din fiecare țară vor însoți elevii în activitățile transnaționale.

Prin acest proiect se dorește ca elevii să-și îmbunătățească abilitățile de învățare (gândire creativă, gândire critică, colaborare, comunicare), abilitatea digitală (informație, media și tehnologie), abilități de viață (inițiativă, flexibilitate, competențe sociale, productivitate, leadership), șansele lor de angajare după absolvire.



REUNIUNE TRANSNATIONALA A PROIECTULUI ERASMUS+ „SKILLS FOR LIFE AND WORK IN EUROPE,, COORDONATA DE LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU

Obiectivele proiectului se referă la aspecte legate de creșterea capacității de angajare a elevilor, având în vedere dezvoltarea abilităților și competențelor de înaltă calitate.

Proiectul va avea o serie de rezultate - tangibile și intangibile printre care și un Ghid pentru creșterea șanselor de angajare a elevilor absolvenți, broșura ce va fi folosită în școlile noastre de către elevii și profesorii din următorii ani.

Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” este situat în zona de vest a municipiului Rosiorii de Vede și continuă tradiția învățământului preuniversitar economic în județul Teleorman.

Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” se prezintă comunității locale și naționale, ca o ALMA MATER ce a crescut și educat pe parcursul a 53 de ani de existență, zeci de generații de economiști, lucrători cu înaltă calificare în servicii. Cei mai mulți dintre absolvenții noștri sunt admisi în învățământul superior economic și umanist. Cunoștințele acumulate în perioada studiilor permit integrarea socială a absolvenților atât prin angajarea la firme particulare sau cu capital de stat, cât și dezvoltarea unor afaceri personale.

Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu” este o veritabilă instituție de



educatie si cultura pe plan teleormanean. Prestigiul scolii este sustinut de activitatea si performantele profesionale a 55 cadre didactice si de rezultatele a 830 de elevi repartizati in 31 clase si merita efortul de a-l sustine.

Din anul 2016, am castigat titulatura de SCOALA EUROPEANA datorita coerenței manageriale și a experienței de derulare a multor proiecte pe fonduri europene și fonduri de la Banca Mondiala.

Multumim tuturor pentru implicare! Mult succes în implementarea proiectului!

Coordonator de grant,
Director,
Prof.dr.Gheorghescu Daniela



„SKILLS FOR LIFE AND WORK IN EUROPE,,

LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU este beneficiarul unui PROIECT ERASMUS + , CU FONDURI EUROPENE, in cadrul Actiunii KA 229 - Parteneriate de schimb școlar, Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici, limba principală de lucru fiind LIMBA ENGLEZA, iar perioada de implementare 2018 - 2020.

Încheierea acestui parteneriat de schimb școlar între cele cinci licee VET a plecat de la nevoile pe care le-am identificat la nivelul fiecărei școli - lipsa de oportunități de angajare pe piața locurilor de muncă locale și faptul că elevii noștri întâmpină dificultăți în obținerea unui loc de muncă după absolvire, sporind astfel rata șomajului în zonele noastre.

In perioada 1-5 aprilie 2019, a avut loc a doua Reuniune Transnatională a proiectului, Nr. 2018-1-RO01-KA229-049463_1, cu titlul " Skills for life and work in Europe", finanțat de Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, parteneriate de schimb școlar in Turcia, Afyonkarahisar , la liceul de fete Ibrahim Evren Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, unde au participat din partea Liceului Tehnologic „Virgil Madgearu” 5 eleve din clasa a XI a (Cruce Roxana, Buna Mihaela, Osman Maria, Măldăianu Carla, Moț Cristina) și 2 profesori (Gheorghescu Daniela - director și Petrescu Nicoleta - prof. limba engleză).



Reuniunea a durat 5 zile și a avut ca temă: dezvoltarea abilităților de învățare pentru elevii VET. S-au desfășurat activități prin care elevii au înțeles necesitatea dezvoltării abilităților de învățare, care sunt stilurile de învățare, și-au descoperit propriul stil de învățare, și-au însușit metode prin care să învețe mai eficient. Elevii au participat la ateliere profesionale prin care și-au dezvoltat creativitatea, sistemul de gândire critic, tehnici de comunicare în dezvoltarea carierei și obținerea unui loc de muncă. Pe parcursul reuniunii, in cadrul temei „Oportunități și provocări pentru elevii VET,, s-au desfășurat activități de prezentare a domeniilor de studiu din toate cele 5 licee partener, a sistemelor de educație, dezbateri privind economia și piața muncii din țările participante. Eleva Cruce Roxana a prezentat două materiale in limba engleză „Stiluri de învățare utilizate in sistemul de învățământ preuniversitar din România,, și „Specializarile promovate in oferta educațională a liceului Tehnologic Virgil Madgearu și rolul acestora in integrarea absolvenților pe piața muncii din România,,. Datorită activităților menționate mai sus, elevii au putut dezvolta și consolida multe abilități diferite.



În special prin activități de cercetare (în grupuri naționale și internaționale, în țările lor și în timpul întâlnirilor), ei și-au îmbunătățit abilitatea de a utiliza instrumentele IT pentru a pregăti și expune materiale, creând în același timp diagrame și prezentări, au învățat cum să utilizeze corect și să reorganizeze informațiile dobândite. Elevii și-au îmbogățit abilitățile de comunicare și vorbire publică, dar și încrederea în sine în utilizarea limbii engleze în diferite contexte.

Doamna Director, prof. Gheorghescu Daniela, in calitate de coordonator proiect, a punctat importanta implementarii proiectului pentru cele 5 tari partener, iar la finalizarea proiectului, ne așteptăm ca elevii să fie mai flexibili, să-și dezvolte creativitatea și sentimentul de inițiativă și să fie mai pregătiți să facă față provocărilor actualei piețe a muncii. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar A.N.P.C.D.E.F.P și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.

COORDONATOR
PROIECT,
DIRECTOR,
PROF.DR.GHEORGHESCU
DANIELA

Proiectul ROSE „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”

În baza Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat la Washington, în 17 aprilie 2015, între Guvernul României și Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (Banca Mondială), în data de 14 octombrie 2015 a intrat în efectivitate Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCȘ), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE). Proiectul privind Învățământul Secundar ROSÉ-Schema de granturi pentru licee SGL-Runda I, al cărui beneficiar este și LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU sub ACORDUL DE GRANT SGL/RI/256/27.06.2017, este coordonat de Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externa iar fondurile provin de la Banca Mondiala. Proiectul ROSE face parte din Programul Național al MENCȘ „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” și contribuie la strategia MENCȘ de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României. Aceste eforturi vor fi susținute financiar, în mod complementar, și din fondurile Uniunii Europene aprobate pentru perioada 2014-2020.

În urma depunerii Formularului de Aplicație și a Scrisorii de intenție, în vara anului 2016, de către directorul unitatii de învățământ, PROF.GHEORGHESCU DANIELA, Liceul Tehnologic Virgil Madgearu, castiga și devine beneficiarul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE, Runda I, Grantul cel mai mare-152.500 euro, având la baza ACORDUL DE GRANT SGL/RI/256/27.06.2017.

La acest moment, bilanțul implementării proiectului ROSÉ la Liceul Tehnologic Virgil Madgearu este unul îmbucurător. 210 elevi sunt beneficiari în derularea activităților pedagogice și de sprijin, extra-curriculare, management, renovare și dotare, pe parcursul a patru ani (2017-2021).

Au fost selectați să participe la activitățile proiectului, 210 elevi înmatriculați în sistemul național de învățământ secundar superior – ISCED 4, de la clasa a IX-a până la clasa a XII-a, cetățeni români sau al unui stat membru al Uniunii Europene cu domiciliul/reședința stabilă în România, respectiv în județul de implementare;

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

Proiectul R.O.S.E.

Obiectivul general al proiectului în cadrul liceului este de „Facilitare a tranziției de la liceu la învățământul terțiar și la viața activă a unui număr de aproximativ 250 elevi în fiecare an, în vederea dezvoltării de competențe necesare construirii unei cariere de succes și creșterea competitivității pregătirii elevilor/viitorilor absolvenți de liceu pentru accesarea pe piața muncii.”.Coordonatorul grantului, prof.GHEORGHESCU DANIELA a elaborat acest proiect luând în considerare principalul obiectiv strategic național al României, de asigurare a unei piețe a muncii incluzive și eficiente prin educație și formarea de competențe, ținând cont de un obiectiv specific, și anume: „Crearea instrumentelor necesare aplicării sistemului de management administrativ și financiar al școlii, dezvoltarea capacității de a răspunde, rapid și eficient, nevoilor locale, județene, naționale și europene prin dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare, gestionarea fructuoasă a tuturor resurselor, responsabilizarea actorilor locali prin transferul treptat al deciziei de la nivel central la nivel local.

Proiectul ROSE „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate”

LA LICEUL TEHNOLOGIC VIRGIL MADGEARU

START-UP LA ACTIVITATILE PROIECTULUI ROSE la Liceul Tehnologic Virgil Madgearu s-a dat pe 13 noiembrie cand a inceput programul de Activitati pedagogice si de sprijin , unde 130 de elevi de la 8 clase de a XI a si 9 clase de a XII a vor fi implicati intr-un program de pregatire suplimentara pe toate disciplinele de BAC pentru probele scrise si pentru probele de competente lingvistice si digitale, cu implicarea echipei de implementare proiect si a 23 de cadre didactice de la Liceul Tehnologic Virgil Madgearu. Activitățile pedagogice și de sprijin, precum și cele extracurriculare se vor desfășura în afara programului școlar, venind în completarea activităților școlare ale elevilor. De asemenea, activitățile proiectului, implicit cele care vizează lucrul direct cu elevii, se pot desfășura inclusiv în zilele libere (sfârșit de săptămână, vacanțe etc.), cu acordul Consiliului de Administratie al beneficiarului și al cadrelor didactice implicate.

Liceul Tehnologic Virgil Madgearu prin Coordonatorul de grant care este si reprezentantul legal al institutiei are urmatoarele obligatii:

-să realizeze proiectul cu diligența și eficiența necesare, în conformitate cu standardele și practicile tehnice, economice, financiare, manageriale, de mediu și sociale, acceptate de către Bancă, așa cum sunt definite în Manualul de Granturi pentru Licee, precum și cu



prevederile Ghidului anticorupție, aplicabile beneficiarilor de grant, în calitate de primitori de sume din împrumut; să achiziționeze bunurile, lucrările, serviciile de consultanță, serviciile altele decât consultanță care vor fi finanțate din grant, în conformitate cu Acordul de Împrumut, cu prevederile aplicabile din Ghidul privind Achizițiile, respectiv Ghidul privind Serviciile de Consultanță și cu respectarea instrucțiunilor furnizate de Manualul de Granturi pentru Licee.

obligatia să aplice proceduri adecvate care să îi permită să monitorizeze și să evalueze progresul proiectului și realizarea obiectivelor acestuia, conform indicatorilor acceptați de către Bancă;

obligatia să aplice, într-un mod adecvat, procedurile de management financiar acceptate de către Banca Mondială, care să reflecte operațiunile, resursele și cheltuielile aferente grantului;

obligatia să pregătească și să furnizeze MENCȘ-UMPFE și Băncii Mondiale toate informațiile solicitate de către acestea în legătură cu aspectele menționate anterior.

Doresc sa urez mult succes echipei de proiect si echipei de cadre didactice implicate cu multă responsabilitate si seriozitate in derularea activităților pedagogice si de sprijin, facilitatorului de la Inspectoratul Scolar Judetean Teleorman , prof. Cegan Alina. Contez intr-o colaborare fructuoasa si in anul 2018 cu toate institutiile implicate in implementarea si derularea proiectului.

Director,
Coordonator de grant,
Prof. Dr. Daniela
GHEORGHESCU



**LICEUL TEHNOLOGIC
“VIRGIL MADGEARU”**

**ROȘIORII DE VEDE
TELEORMAN**

“Tradiție și profesionalism”

Jurnal de Bord

ISSN 2668-9332 ISSN-L 2668-9332

Iunie, 2020